

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО
в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19» мая 2022 г., протокол № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.01 Социология

(код и наименование специальности / направления подготовки)

направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):

Жигунова Г.В., д-р социол.наук,
заведующий кафедрой ФиСН,
Шарова Е.Н., канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН

Утверждено Ученым советом
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 16.05.2022 г.)

Директор СГИ

А.И. Виноградов

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 75.

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО по направлению 39.03.01 Социология
направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
1.	Научно-образовательное	Б1.О.01 Философия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация (тема «Специфика социального познания»)	Семинар философского общества
2.	Духовно-нравственное	Б1.О.14 Экономическая социология в цифровом обществе	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Групповая дискуссия (Тема «Рациональность и экономическое поведение. Типы рациональности и виды хозяйственной мотивации»)	Профессиональный праздник «День социолога»
3.	Профессионально-трудовое	Б1.О.15 Социология организаций и	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и	Презентация (Тема «Организационная среда и	Конференция «Социальные риски в современном

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

		управления	<p>научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	организационные процессы»)	обществе»
4.	Духовно-нравственное	Б1.О.16 Социология культуры	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов</p>	Презентация (Тема «Субъекты культуры и социальное поведение»)	Конференция «Социальные риски в современном обществе»

			социологических исследований		
5.	Духовно-нравственное	Б1.О.17.01 Основы социологии	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Презентация (Тема «Личность в системе социальных взаимодействий»)	Конференция «Социальные риски в современном обществе»
6.	Научно-образовательное	Б1.О.17.02 История социологии	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Презентация (Тема «История социологии как наука и учебная дисциплина. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии как науки»)	Конференция «Социальные риски в современном обществе»
7.	Гражданско-патриотическое, экологическое	Б1.О.20 Социология сетевых сообществ и групп	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Дискуссия (Тема «Город как социальная общность»)	Конференция «Социальные риски в современном обществе»
8.	Гражданско-	Б1.О.21	ОПК-4: Способен выявлять	Групповая дискуссия (Тема	Профессиональный

	патриотическое	Социологические проблемы изучения общественного мнения в цифровом обществе	социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	«Проблема манипулирования общественным мнением»)	праздник «День социолога
9.	Профессионально-трудовое	Б1.О.22 Использование информационных технологий в социологическом исследовании	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Групповая дискуссия (Тема «Получение данных в социологическом исследовании»)	Профессиональный праздник «День социолога»
10.	Духовно-нравственное	Б1.О.23 Социология: введение в профессию	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Групповая дискуссия (Тема «Профессиональная этика социолога»)	Профессиональный праздник «День социолога»
11.	Культурно-творческое	Б1.О.24 Практикум по методам сбора данных	ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Кейс-задание (коллаж на тему «Роль общения в социологическом исследовании»)	Профессиональный праздник «День социолога»
12.	Профессионально-трудовое	Б1.В.01 Использование информационных технологий в анализе данных	ПК-3. Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)	Кейс-задание (Тема «Использование ресурсов центров изучения общественного мнения, государственной статистики и онлайн сервисов в деятельности социолога»)	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»
13.	Научно-образовательное	Б1.В.02 Анализ данных в программе SPSS	ПК-4. Способен к научно-исследовательской	Кейс-задание (Тема «Выполнение анализа	Научно-практическая конференция «Молодая

			деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	данных в соответствии с задачами исследования»)»	наука Заполярья»
14.	Профессионально-трудовое	Б1.В.03 Практикум по проведению социологического исследования	ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	Групповая дискуссия (Тема «Случайные и неслучайные методы отбора: достоинства, недостатки. области применения»)»	Профессиональный праздник «День социолога»
15.	Профессионально-трудовое	Б1.В.04 Практикум по дипломному проектированию	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Кейс-задание (Тема «Постановка проблемы социологического исследования: теоретико-методологическое обоснование»)»	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»
16.	Научно-образовательное	Б1.В.05.02 Основы социологии маркетинга	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) ПК-3. Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)	Дискуссия (Тема «Школы и направления маркетинга»)»	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»
17.	Научно-образовательное	Б1.В.05.05 Социальная экспертиза и аналитика в Интернете	ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных	Кейс-задание (Тема «Методы проведения социальной аналитики и	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»

			явлений и процессов в цифровом обществе	экспертизы в Интернете»)	
18.	Научно-образовательное	Б1.В.05.ДВ.02.01 Социология потребления в цифровом обществе	ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	Кейс-задание (Тема «Исследования поведения потребителей в теории маркетинга»)	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»
19.	Физическое	Б1.В.ДВ.06.01 Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Упражнения по теме «Прикладные физические упражнения и отдельные элементы ОФП. Специальные упражнения для развития основных физических качеств для студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности»	День здоровья
20.	Экологическое	К.М.02.01 Анализ документов в социологии	ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	Кейс-задание (Тема «Опыт использования контент-анализа в журналистике (анализ СМИ по экологической проблематике)»)	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»
21.		К.М.02.02	Качественные методы в социологии		
22.	Профессионально-трудовое	К.М.02.03 Теория измерений в социологии	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Групповая дискуссия (Тема «Вопросы и шкалы»)	Профессиональный праздник «День социолога»
23.	Научно-образовательное	К.М.02.04 Методология и методика социологического	ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах	Групповая дискуссия (Тема «Возможности и ограничения применения	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»

		исследования	его проведения	опросных методов в социологии»)	
24.	Профессионально-трудовое	ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Презентация (Тема «Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития»)	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День здоровья	Центральный стадион	Жигунова Г.В.
2.	октябрь	Посвящение в студенты	ФГБРУ ВО «МАГУ», актовый зал	Жигунова Г.В., Тегалева Т.Д.
3.	ноябрь	Профессиональный праздник «День социолога»	ФГБОУ ВО «МАГУ» (313, Е15)	Жигунова Г.В., Шарова Е.Н.
4.	декабрь	Научно-практическая конференция «Социальные риски в современном обществе»	ФГБОУ ВО «МАГУ» (313, Е15)	Жигунова Г.В., Шарова Е.Н.
5.	апрель	Научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»	ФГБОУ ВО «МАГУ» (313, Е15)	Жигунова Г.В., Шарова Е.Н.
6.	в течение года	Заседания Мурманского отделения российского философского общества	ФГБОУ ВО «МАГУ» (311, Е15)	Воронов В.М.
7.	в течение года	Деятельность Мурманского отделения российского общества социологов	ФГБОУ ВО «МАГУ» (313, Е15)	Жигунова Г.В., Шарова Е.Н.
8.	в течение года	Просветительские мероприятия Российского общества «Знание»	ФГБОУ ВО «МАГУ» (313, Е15)	Жигунова Г.В.
9.				

